



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB)

C.F.: 94030860152 Cod. Mecc. MIIC8BS00B

Tel. 0396065803 – Fax 0396980042

E-mail: MIIC8BS00B@istruzione.it Pec: MIIC8BS00B@pec.istruzione.it Sito

web: <http://www.istitutocomprensivolesmo.gov.it>



Scuola Primaria

Plessi Camparada, Correzzana e Lesmo Classi 2^

a.s. 2022-2023

SINTESI PIANIFICAZIONE DISCIPLINARE DI ITALIANO

COMPETENZE

Declinazione delle competenze

L'alunno sa:

ascoltare e comunicare in modo significativo e corretto;
leggere testi e ne comprende il significato;
produrre e rielaborare testi scritti;
riflettere sulle strutture linguistiche.

U.D.	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
NOI E LE NOSTRE ESPERIENZE	• Testi narrativi • Le festività della stagione: testi poetici e narrativi d'autore • Descrizioni guidate e semplici di oggetti e personaggi. • Scrittura in modo collettivo di didascalie per immagini relative a storie lette. • Racconto delle esperienze vissute (successione temporale) • Scrittura di brevi frasi e uso della punteggiatura. • Arricchimento lessicale • Riconoscimento di parole derivate e inferenze lessicali. • Riflessione linguistica: consolidamento delle difficoltà ortografiche • Regole della divisione in sillabe • Ordine alfabetico e lettere straniere	○ Raccontare oralmente una storia personale. ○ Memorizzare semplici filastrocche e/o poesie. ○ Ampliare il patrimonio lessicale. ○ Ascoltare e comprendere storie raccontate o lette. ○ Leggere ad alta voce in modo scorrevole. ○ Comprendere il contenuto di quanto letto. ○ Scrivere brevi testi utilizzando schemi e immagini. ○ Partecipare in modo ordinato a conversazioni e discussioni. ○ Esprimere il proprio pensiero in modo chiaro. ○ Conoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche. ○ Scrivere sotto dettatura. ○ Riconoscere morfologicamente i principali elementi della frase	Primo quadrimestre

TRA REALTA' E FANTASIA LEGGIAMO IN COMPAGNIA	● Testi narrativi. ● Animazione della lettura: lettura a ruoli ● Scrittura di testi con traccia, domande guida e/o immagini. ● Testi poetici: le filastrocche ● Lessico: uso di parole generali e parole specifiche nelle frasi. ● Riflessione linguistica: ✓ Nome e l'articolo ✓ Apostrofo ✓ Verbo ✓ l'aggettivo ✓ l'accento ✓ Giochi linguistici	○ Ascoltare testi narrativi raccontati o letti. ○ Scrivere brevi testi narrativi descrittivi utilizzando schemi e immagini. ○ Individuare le parti di un testo (Inizio-svilgimento -conclusione). ○ Memorizzare semplici filastrocche e poesie ○ Ampliare il patrimonio lessicale. ○ Leggere ad alta voce in modo scorrevole ed espressivo. ○ Ricostruire le sequenze di una storia secondo l'ordine logico e cronologico. ○ Comprendere il contenuto di quanto letto e riferirlo oralmente. ○ Partecipare in modo ordinato a conversazioni e discussioni. ○ Conoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche. ○ Scrivere sotto dettatura. ○ Riconoscere morfologicamente i principali elementi della frase. ○ Ridurre ed arricchire frasi.	Secondo quadrimestre
---	---	---	-----------------------------